

Національний університет водного господарства та природокористування

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

**Голова науково-методичної
ради НУВГП**

_____ **Олег Лагоднюк**

«__» _____ 2021

08-03-06S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Психологія здорової сексуальності»

Освітній рівень:

магістерський (другий)

для всіх спеціальностей НУВГП

SYLLABUS

of the academic discipline

«Psychology of healthy sexuality»

Educational level:

Magister's Degree

Code in Educational Program

for all specialties

Силабус навчальної дисципліни «Психологія здорової сексуальності»
для здобувачів вищої освіти другого ступеня « магістр» усіх освітніх програм
спеціальностей НУВГП. 2020. - 10 с.

Розробник силабусу: Смольська Людмила Миколаївна, кандидат психологічних
наук, доцент, доцент кафедри медико-психологічних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-психологічних дисциплін
Протокол № 1 від “01” вересня 2020 року

Завідувач кафедри медико-психологічних дисциплін: Ногас А. О., к.н. фіз.вих. та
спорту, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “03” вересня 2020 року

Голова науково-методичної

ради з якості ННІОЗ

підпис

Григус І. М., д.м.н., професор

ПШБ, науковий ступінь, вчене звання

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол № 1 від “ 24 ” лютого 2021 р.

Учений секретар науково-методичної ради: Костюкова Т. А.

© Смольська Л.М., 2020

© НУВГП, 2020

Критерій, пункт/підпункт силабусу		Пояснення
Загальна інформація		
Ступінь вищої освіти		Магістр
Освітня програма		всі освітні програми
Спеціальність		всі спеціальності НУВГП
Кількість кредитів		3 кредити
Лекції		14 год.
С/практичні		16 год.
Самостійна робота		60 год.
Курсова робота		-
Форма навчання		Денна
Форма підсумкового контролю		Залік
Мова викладання		Українська
Інформація про викладача		
Лектор 		Смольська Людмила Миколаївна кандидат психологічних наук, доцент; доцент кафедри медико-психологічних дисциплін Профайл: http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Смольська_Людмила_Миколаївна ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-5514-6822 Google Академія: https://scholar.google.com.ua/citations?user=Z9-LUIYAAAAAJ&hl=uk Канали комунікації: l.m.smolska@nuwm.edu Smolska@ukr.net
Інформація про дисципліну		
Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі		<p>Курс спрямовує на поглиблення розуміння психотілесного розвитку особистості під впливом вікових та культурних чинників. Предметом є сексуальність як збагачене культурно-психологічне явище здорової людини в цілості її тіла, душі і розумових стратегій. Метою є: сприяння збагаченому спілкуванню в соціальній комунікації, розвитку емоційного, тілесного та стратегічного інтелекту; сприяння розумінню людей у їхніх психосексуальних викликах та поведінковій динаміці. Цільовими орієнтирами є покращення власного образу, самореалізація в стосунках та життєтворчості. Вивчення курсу допоможе виправляти персональні помилки та уникати психологічних маніпуляцій сексуального характеру в різних сферах життя. Курс передбачає підвищення науково-професійного рівня магістрантів засобами досліджень, тематично відповідних до профілю обраної спеціалізації.</p>
Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle		https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4293
Програмні компетентності ПК		ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ФК 1. Здатність знаходити, оцінювати та використовувати інформацію джерел для вирішення професійних завдань ФК 2. Здатність розуміти і діагностувати спосіб життя і окремі моделі здорового способу життя у людей з особливим акцентом на фізичну активність та культурні передумови потреб і проблем окремих осіб і соціальних груп ФК 3. Здатність використовувати роль пропаганди здорового способу життя та

	фізичної активності в профілактиці відчуження і соціальних патологій ФК 4. Здатність самостійно створювати і модифікувати різні форми фізичної активності, в залежності від умов навколишнього середовища та кліматичних ФК 5. Здатність до оволодіння спеціалізованими руховими вміння з діапазоном різних форм фізичної активності, пов'язаної з фізичною реабілітацією та спортом
Результати навчання РН	РН 1. Уміння розробляти власні програмні продукти щодо аналізу сфер діяльності фахівців із застосуванням сучасних діагностичних моделей. РН 9. Уміння застосовувати системне мислення, креативність щодо генерування нових ідей, відстоювати їх і цілеспрямовано реалізовувати при здійсненні діяльності в сфері охорони здоров'я.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Готовність до нового досвіду та професійна гнучкість, комплексне вирішення проблем, критичне мислення, саморозвиток, креативність, надання особистісного смислу освітньо-професійним діям, естетичний смак, лідерство, партнерство, соціально-рольове взаємодоповнення.

Результати навчання – РН – 1

Уміння розробляти власні програмні продукти щодо аналізу сфер діяльності фахівців із застосуванням сучасних діагностичних моделей

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Студенти знаходять найкориснішу та найцікавішу інформацію в Інтернеті з тем, що вивчаються, - як за вказаними посиланнями, так і самостійно; <ul style="list-style-type: none"> - оцінюють інформацію з точки зору перспективи професійного застосування та представляють інформацію для групового обговорення. - розробляють інструктажі для пацієнта/клієнта та його родичів; - в діловій грі «рекламують» нетрадиційні оздоровчі методи чи відповідний товар; - оцінюють власну роботу в ролі «експерта».
Методи та технології навчання	Ділові та імітаційні ігри, самостійна індивідуальна, парна та мікрогрупова робота, створення, представлення презентаційного матеріалу, перегляд відео та обговорення.
Засоби навчання	Інформаційно-комунікативні (Інтернет), комп'ютер, смартфон, Google Meet, інформативні тексти з літератури, схеми, малюнки, відеофайли.

Результати навчання – РН – 2

Уміння застосовувати системне мислення, креативність щодо генерування нових ідей, відстоювати їх і цілеспрямовано реалізовувати при здійсненні діяльності в сфері охорони здоров'я

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<ul style="list-style-type: none"> - Студенти слухають повідомлення викладача та роблять нотатки; - виконують самостійні завдання як репродуктивного, так і пошукового характеру; - оформляють виконані завдання письмово, графічно, презентаційно; - наводять приклади професійного використання вивчених питань; - моделюють ситуацію навчання клієнтів методам психологічної самопомоги та збалансування фізичної енергії; - складають інструкції для учасників змодельованої ситуації щодо здорового психосексуального розвитку - формулюють відгуки та власний намір щодо вивченої теми.
Методи та технології навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Інтерактивні лекційні заняття з елементами діалогу; - Фронтальна бесіда;

	<ul style="list-style-type: none"> - Доповідь та співдоповідь - Індивідуальний або колективний перегляд слайдових презентацій, відео з занотовуванням; - Кейси, імітаційні проблемно-пошукові ситуації; дискусії; - Оцінювання джерел інформації та самооцінка пізнавальної діяльності за показниками «що особливо вдалось», «що можна покращити», «що є особливо цінним для майбутньої професії»;
Засоби навчання	Література, відео, тексти з Інтернету; ІКТ; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, фото та відео. Групова та парна комунікація, в тому числі в мережі Інтернет; створення текстів, малюнків, графічних зображень.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій –14 год	Практичних – 16 год	Самостійна робота – 60 год
----------------	---------------------	----------------------------

Тема 1. Аналіз психології здорової сексуальності як інтегральної науки

Результати навчання РН –1 РН – 2	Лекційних годин – 2 С/практичних годин – 2 Сам. – 6	Базова л-ра: 1, 2, 4 Додаткова л-ра: 2, 6	Аналіз відеоматеріалів: https://www.youtube.com/watch?v=h51fS-qz0UE (1 год.16 хв)
--	--	--	---

Опис теми. Особливості науково-практичного напрямку «психологія здорової сексуальності»; його предмет, проблематика, цілі. Коротка історія психології сексуальності як наукової галузі; виокремлення в ній клінічної психології сексуальності та запит на відгалуження психології здорової сексуальності. Методи психологічного дослідження психології здорової сексуальності. Основні терміни та поняття психології здорової сексуальності. Концепції та моделі психології здорової сексуальності. Культурно-історичні та сучасні наукові джерела інформації про психологію здорової сексуальності.

Теми наукового дослідження:

1. Психологія здорової сексуальності – прикладна міжгалузева наука.
2. Сексуальність в ціннісних кодах різних культур.

Тема 2. Дослідження складових здорової сексуальності

Результати навчання РН –1 РН – 2	Лекційних годин - 2 С/практичних годин – 2 Самостійної роботи годин – 6	Базова л-ра: 1, 2, 3, 4 Допоміжна л-ра: 1, 2, 3, 4, 6	Аналіз відеоматеріалів: https://www.youtube.com/watch?v=GmpLzB69hrE (5 хв.) Що відбувається в організмі під час сексу? https://www.youtube.com/watch?v=0GHvyCwxgx8 Як розвинути харизму? (26 хв.) https://www.youtube.com/watch?v=jAnsUCyoAIM «Харизма: 11 Золотих правил харизматичного человека» (11 хв.) https://www.youtube.com/watch?v=yxxEEyFU_c8 (26 хв.) Потяг
--	--	--	--

Опис теми. Сексуальна поведінка та її головні фактори. Психологізм сексуальної привабливості; харизма та шляхи її підвищення. Роль структур головного мозку в поведінці та забезпеченні

сексуального здоров'я та привабливості. Анатомо-морфологічне забезпечення статевої сексуальності. Природна біохімія здорової сексуальності. Здатність відчувати та викликати збудження у протилежної статі: жіночність та маскуліність. Риси чоловічої та жіночої сексуальної привабливості. Механізми виникнення сексуального потягу та фази копулятивного циклу; неспівпадіння фаз у чоловіка і жінки: сенс проблеми та можливості її подолання.

Теми наукового дослідження:

1. Вплив сексуальності на здоров'я, молоджавість, довголіття.

2. Врахування фактору сексуальності у відновлюючій терапії та загальному оздоровленні.

Тема 3. Дослідження сексуального розвитку людини до її повної зрілості

Результати навчання РН –1 РН – 2	Лекційних годин – 2 С/практичних годин – 2 Самостійної роботи годин – 8	Базова л-ра: 1, 2, 3, 4 Допоміжна л-ра: 2, 5, 6.	Аналіз відеоматеріалів: https://www.youtube.com/watch?v=4jS2qaI8Rv8 (5 хв) Статеве дозрівання у хлопчиків https://www.youtube.com/watch?v=jAuvyoy5KHQ (6 хв) Статеве дозрівання у дівчат https://www.youtube.com/watch?v=RuEUU5lZcy0 (10 хв) Що таке статеве виховання і навіщо воно потрібно? https://www.youtube.com/watch?v=DyIM0hu6Kis (10 хв.) Статеве виховання в американській школі
--	--	---	---

Опис теми. Сучасні погляди на етапи психосексуального розвитку та їх фази. Рушійні сили психосексуального розвитку від народження до досягнення повної сексуальної зрілості. Статевий диморфізм, генетична диференціація статі, динаміка вікових змін. Психоемоційний, тілесно-руховий, соціально-ціннісний, гігієнічний, інформаційний фактори розвитку здорової сексуальності в немовляцькому, ранньому, дошкільному, передпубертатному, підлітковому вікових періодах. Вплив кризових періодів та статевої конституції на сексуальну поведінку. Проблеми віку юнацтва-молодості як перехідного періоду до статево-сексуальної зрілості.

Теми наукового дослідження:

1. Етично-правові, психологічно-педагогічні проблеми сексуального просвітництва в Україні.

2. Аналіз навчальних матеріалів та ринкової продукції для дитячого та підліткового просвітництва статево-сексуальної тематики.

Тема 4. Проблема моделювання статево-сексуального благополуччя дорослої людини

Результати навчання РН –1 РН – 2	Лекційних годин – 2 С/практичних годин - 2 Самостійної роботи годин – 8	Базова л-ра: 1, 2, 4 Допоміжна л-ра: 2, 3, 4	Аналіз відеоматеріалів: https://www.youtube.com/watch?v=trPyr7es24w (44 хв.) Привабливість. Наука притягіння https://www.youtube.com/watch?v=U9AT5tNb9Q4 (26 хв.) Чоловіки і жінки
--	--	---	--

Опис теми. Особливості сексуальності дорослого. Поняття статево-сексуального благополуччя та фактори його динаміки. Партнерське благополуччя та соціальні зразки. Джерела та складові жіночої сексуальності. Паттерн жіночого благополуччя. Характеристики чоловічої сексуальності. Чоловіче сексуальне благополуччя та сучасні проблеми його реалізації. Фантазії, самозбудження та самозадоволення – їх межова природність та функціональна значимість для статево-сексуального благополуччя в різних життєвих обставинах. Розставання, розлучення, самотність та їх відбиток на сексуальній сфері людини.

Теми наукового дослідження:

- 1.Відновлення сексуальності та загального здоров'я природними терапевтичними засобами.
- 2.Лайф-коучінг та велнес-коучінг – нові ринкові запити та пропозиції: сексуальність в спектрі моделювання.

Тема 5. Кохання, шлюб та його альтернативи

Результати навчання РН –1 РН – 2	Лекційних годин – 2 С/практичних годин – 2 Самостійної роботи годин – 8	Базова л-ра: 1, 4 Допоміжна л-ра: 4	Аналіз відеоматеріалів: https://www.youtube.com/watch?v=1UQogYYXp6c&t=38s (26 хв.) Феномен кохання https://www.youtube.com/watch?v=nGLga0RGuzI Шлюб, секс, партнерство (26 хв.)
--	--	--	--

Опис теми. Закоханість та кохання: роль інтимних стосунків у само прийнятті та самоствердженні. Психологічні захисти та бар'єри близькості. Баланс психологічної і фізичної близькості/автономності в коханні. Динаміка розвитку близьких стосунків: інтерес, протягування, задоволення, відштовхування, залежність. Різні типи людей, різні характеристики їх кохання. Динаміка та особливості шлюбного партнерства. Альтернативні нешлюбні та позашлюбні взаємини: різниця їх сприймання чоловіками та жінками. Рейтинг соціальних статусів за критерієм шлюбного партнерства або його альтернативи.

Теми наукового дослідження:

- 1.Синдроми «холодного серця» та «розбитого серця» в партнерстві та за його межами.
- 2.Професійна допомога при втраченому або «недозволеному» коханні.

Тема 6. Психологічна, фізична безпека для сексуального здоров'я та благополуччя людини

Результати навчання РН –1 РН – 2	Лекційних годин – 2 С/практичних годин – 2 Самостійної роботи годин – 8	Базова л-ра: 1, 4 Допоміжна л-ра: 1, 2, 4, 5, 6	Аналіз відеоматеріалів: https://www.youtube.com/watch?v=nZv1-Mmh214 (10 хв.) Ознаки доступної жінки. Школа безпеки у стосунках https://www.youtube.com/watch?v=-hW7NMbRSQ0 (5 хв.) Для чого потрібна цнотливість? https://www.youtube.com/watch?v=9qziRX5_XNw (5 хв.) Коли має бути «перший раз»?
--	--	--	--

Опис теми. Відмова від ролі та концепції «жертви» - новий рівень соціальної свідомості. Вік згоди та «перший раз»: психологічні та фізичні проблеми. Сексуальні стосунки: фактори й ознаки психологічної та фізичної небезпеки для здоров'я та життя. Маніпулятивні стратегії сексуальної поведінки. Правила безпечних стосунків. Роль спостережливості та пильності. Прийоми ненасильницького спілкування та виходу з небезпечних ситуацій. Елементарні запобіжні засоби безпечного сексу. Впровадження сексуального просвітництва серед дітей, молоді. Цілі, форми, джерела такого просвітництва. Підліткові клуби, студії, гуртки та проблематика сексуальності в їхньому змісті.

Теми наукового дослідження:

- 1.Переживання, пов'язані із сексуальним насильством: відновлюючі підходи та практики.
- 2.Культура сексуального просвітництва: передовий іноземний досвід проти небезпечних стосунків.

Тема 7. Сучасні підходи та засоби сприяння здоровій сексуальності

Результати навчання РН –1 РН – 2	Лекційних годин – 2 С/практичних годин - 4	Базова л-ра: 1, 4 Допоміжна л-ра: 1, 2, 4, 6	Аналіз відеоматеріалів: https://www.youtube.com/watch?v=QDhuzs9Uvkw (11 хв.) Духовність і мастурбація https://www.youtube.com/watch?v=7glNuterMdM (5
--	---	---	--

	Самостійної роботи годин – 16	хв) Сексуальність: чи можна моделювати ? https://www.youtube.com/watch?v=qN8XY3FNyXg (5 хв.) Рецепти для покращення потенції https://www.youtube.com/watch?v=tV-VNrYQq_E (10 хв.) Вправи Кегеля на укріплення тазового дна
<p>Опис теми. Сексуальність та джерела психічної енергії. Сексуальність та чакральна-енергетична гармонія цілісної людини. Особливості осанки, ходи для покращення сексуального здоров'я. Види фізичної активності для покращення сексуальності. Режим дня, харчування, гігієна інформаційного споживання та праці. Спеціальні вправи та використання приладдя для покращення сексуальної сфери. Аромати сексуального збудження. Харчування та сексуальність. Напої, що підвищують сексуальну активність. Музика та її енергетичні ефекти.</p> <p>Теми наукового дослідження:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моніторинг та корекція сексуальності у велнес-коучінгу/лайф-коучінгу. 2. Сексуальність та атрибути іміджу. 3. Сексуальність в рекламі та бізнесі. 		
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА		
Базова:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Діденко С.В., Козлова О.С. Психологія сексуальності: Підручник.- К.:Академвидав, 2009.- 304 https://pidru4niki.com/1584072036123/psihologiya/psihologiya_seksualnosti 2. Смольская Л.Н. Психология сексуальности. Модуль 1.Сексуальность в спектре научных исследований. Рабочий ученик. М.: РосНОУ, 2006. – 75 с. 3. Смольская Л.Н. Психология сексуальности. Модуль 2.Сексуальность в норме и патологии. Рабочий ученик. М.: РосНОУ, 2006. – 69 с. 4. Щербатых. Ю. Психология любви и секса. Популярная энциклопедия. –М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. – 608 с. – Скачать: https://www.klex.ru/8dl 		
Додаткова:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Амен Д.Д. Мозг и любовь. Секреты практической нейробиологии/Амен Д.Д.; [пер.с англ.И.Верёвкиной]. – М.:Эксмо, 2011. – 304 с. – Скачать: https://www.klex.ru/et0 2. Мартель В. Сексуальность, любовь и Гештальт. – СПб.: Речь, 2006. -192 с. – Скачать: https://www.klex.ru/3e1 3. Полеев А.М. Вся правда о женском оргазме. М.:Эксмо, 2013. – 320 с. - Скачать: https://www.klex.ru/upq 4. Полеев А.М. Как сохранить SEX в супружестве. – М.: Эксмо, 2013. – 211 с. - Скачать: https://www.klex.ru/upo 5. Полеев А.М. Трудный подросток глазами сексолога. Практическое руководство для родителей. – М.: Эксмо, 2014. – 199 с. - Скачать: https://www.klex.ru/upr 6. https://sexology.education/878-2/ Національний інститут сексології та сексуального здоров'я 		

Розрахунок балів при оцінюванні

За поточну (практичну) складову оцінювання максимально: 40 балів за практичні, 10 балів – лекційні, 10 балів індивідуальне завдання. Всього: 60 балів	МК-1 – 20 балів МК-2 – 20 балів Всього: 40 балів
Усього за дисципліну максимально	100 балів
Оцінювання та структура оцінки	<p>Максимально:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за лекції – 7 б. (активність); - за кожну с/практичну: по 5 балів (виконані завдання, активність, засвоєний матеріал) - 40 балів за 8 с/практичних; - за індивідуальне наукове дослідження, оформлене в доповідь або статтю на конференцію – 13 балів. <p>Всього: 60 балів</p>
Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти.	<p>Дисципліна є вибірковою. Вона актуалізує знання з анатомії, психології, медико-біологічного, соціально-педагогічного наукового спектру.</p> <p>Магістерський ступінь вимагає високого рівня наукової активності та обов'язкового індивідуального дослідження з теоретично-прикладною структурою, який тематично відповідає професійному профілю магістранта.</p>
Поєднання навчання та досліджень	<p>Дослідницькі проекти виконуються у формі написання наукової статті або тез доповіді. Дослідження може стати частиною (розділом або підрозділом) магістерської роботи за фаховим профілем.</p>
Правила та вимоги (політика)	
Дедлайни та перескладання	<p>Відпрацювання відбувається шляхом виконання індивідуальної роботи, в тому числі волонтерської.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/навч-наук-тсентр-незалежного-отсінювання-знан/документи.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.</p> <p>При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями • Кодекс честі студентів • Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних

	<p>працівників НУВГП</p> <ul style="list-style-type: none"> Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП <p>http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p>
Вимоги до відвідування	Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна шляхом подання звіту опрацювання теми самостійно та проведення дослідження. Форми звіту: презентації, конспекти, складені та виконані за темою різні види творчих завдань (картки з кейсами, тести, кросворди, інструкції, відео тощо)
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	Систематичний відгук студентів в анонімній формі та при бажанні в авторській (друкується студентами і подається викладачу) за питаннями: Що подобається в курсі та стилі викладача? Що є особливо цінним для майбутньої професії? Що і як можна покращити? Що особисто я хочу покращити при вивченні курсу?
Оновлення	Зміст даного курсу може оновлюватись не частіше, ніж щорічно, але не рідше одного разу на три роки.
Навчання осіб з інвалідністю	Можливість навчатися очно-дистанційно. Надається волонтерська підтримка іншими студентами.

Лектор: Смольська Людмила Миколаївна, к.психол.н., доцент